



Утверждаю

МБОУ «СОШ №19» г.Салавата
/В.С.Шарапов/
Приказ от 31.03.2023 № 48

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №19»
городского округа город Салават
Республики Башкортостан
за 2022 год**

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета
МБОУ «СОШ №19» г.Салавата
(протокол от 31.03.2023 г., №3)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №19» г.Салавата
(протокол от 31.03.2023 г., №4)



СОГЛАСОВАНО

Начальник
Управления образования
г.Салавата
М.В.Вишева

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 19" городского округа город Салават Республики Башкортостан
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ «СОШ №19» г. Салавата
Место нахождения образовательной организации	Юридический адрес: 453263, Республика Башкортостан, город Салават, улица Уфимская, 106 Фактический адрес: 453263, Республика Башкортостан, город Салават, улица Уфимская, 106
Телефон	(347) 633-12-30
Адрес электронной почты	Dyatlova2006@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://sosh19sal.02edu.ru/
Учредитель	городской округ город Салават Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан
Директор	Шарапов Виталий Сергеевич
Заместители директора	Усатенко Сергей Владимирович, зам.директора по учебно-воспитательной работе (5-11 кл.) Асылгузина Гузель Миннибаевна, и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе (1-4 кл.)
	Яппарова Розалия Рашитовна, и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе
	Валиуллин Ильгиз Раусович, заместитель директора по воспитательной работе
	Гаврилова Ольга Вячеславовна, заместитель директора по административно-хозяйственной части
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 04.04.2012 № 0745, серия 02 № 003109
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.04.2016 № 2045, серия 02А02 № 0000656; срок действия: до 11 апреля 2028 года

Раздел 1. Характеристика территории и социально-экономических условий

МБОУ «СОШ №19» г. Салавата расположено в западной части города Салават по адресу: 453263, Республика Башкортостан, город Салават, улица Уфимская, 106. МБОУ «СОШ №19» г. Салавата имеет хорошую транспортную связь со всеми районами города.

Здание школы размещено внутриквартально в окружении жилой застройки, кроме западной стороны расположен проезд с регулярным движением автотранспорта на расстоянии 60 м от основного здания. Год постройки – 1975. Площадь здания – 6563 кв.м. Фундамент – бетонный ленточный; стены – кирпичные; перегородки – кирпичные; межэтажные перекрытия – железобетонные пустотные, железобетонные ребристые; крыша – мягкая кровля. Здание оборудовано водопроводом, водоотведением (канализацией), центральным отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, имеет дымовые извещатели, охрану.

Площадь земельного участка – 23702 кв.м., ограждение территории – забор из металлических прутьев.

В здании расположены следующие помещения: 32 учебных кабинета, лаборантские, библиотека, медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, социального педагога, актовый зал, спортивный зал, мастерские, столовая на 144 посадочных мест, пищеблок, гардероб, административные и подсобные помещения.

В МБОУ «СОШ №19» г. Салавата имеется необходимое оборудование для обеспечения образовательного процесса: 4 стационарные интерактивные доски, 63 стационарных компьютера и 22 ноутбука, 16 мультимедийных проекторов, 4 принтера, 2 сканера, 14 многофункциональных устройств, 6 документ-камер, цифровая лаборатория по предмету «Физика» и т.д. Школа имеет 2 компьютерных кабинета площадью 50,2+49,3 м², оснащенный 20 компьютерами нового поколения.

В ближайшем окружении зданий школы находятся Дворец творчества, детская библиотека, культурно-досуговый центр «Агидель», что создает благоприятную образовательную среду для самореализации учащихся школы.

Таким образом, социальная и образовательная среда МБОУ «СОШ №19» г. Салавата достаточно благоприятна.

В 2022 году МБОУ «СОШ №19» г. Салавата реализовывало следующие задачи:

1. обеспечить качественные условия для повышения качества обучения и подготовки выпускников к ГИА в целях положительной динамики в показателях результатов ОГЭ и ЕГЭ;
2. обеспечить реализацию дополнительной образовательной программы для учащихся «Медиабезопасность детей и подростков»;
3. считать приоритетным правовое воспитание как один из факторов недопущения правонарушений и преступлений;
4. расширить воспитательный потенциал посредством межведомственного взаимодействия и социального партнерства с родительским сообществом и общественными организациями;
5. обеспечить качественные и безопасные условия обучения за счет проведения мероприятий по оснащению материально-технической и учебно-методической базы, проведению ремонтных работ.

В течение 2022 года педагогический коллектив МБОУ «СОШ №19» г. Салавата работал над методической темой «Внедрение и реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО

в работе учителя с целью создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов»

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Контингент учащихся и его структура

Контингент учащихся МБОУ «СОШ №19» г. Салавата стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательной организации. Наполняемость на начало 2022-2023 учебного года – 26,6 чел.

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Структура
1	3	79	Классы, реализующие образовательные программы начального общего образования
2	2	58	
3	2	82	
4	3	87	
Всего в начальной школе	10	306	
5	2	51	Классы, реализующие образовательные программы основного общего образования
6	2	57	
7	2	60	
8	3	75	
9	2	55	
Всего в основной школе	11	298	
10	1	19	Классы, реализующие образовательные программы среднего общего образования
11	1	19	
Всего в старшей школе	2	38	

2.2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №19» г.Салавата

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Совет МБОУ «СОШ №19» г.Салавата	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано 5 предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей башкирского языка;
- объединение педагогов начального образования.

2.3 Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ №19» г.Салавата разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ №19» г.Салавата на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке ОУ к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Раздел 3. Качество подготовки учащихся

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по классам за 3 года (уровень ООО и СОО)

классы	ФИО кл.рук.	2019/2020уч.год	2020/2021уч.год	2021/2022уч.год	Динамика в сравнении с итогами 2020/2021уч.года
5а	Маткурбанова Б.Н.	70		74,08	
5б	Галлямова Р.З.			40,74	
6а	Полякова Р.Г.	58,62	44,83	50	-5,17
6б	Асылгужина Г.Ф.	42,86	48,28	56,67	+8,39
7а	Хуснутдинова Р.Р.	80,77	66,67	72	+5,33
7б	Батыршина Р.Ф.	52	40	41	+1
7в	Багаутдинова В.Ф.	46	32	26,92	-5,08
8а	Шамсутдинова А.И.	60	48	42,31	-5,69
8б	Гутник А.Р.	50(6б)+6в(44)=47	48, 39	43,33	-5,06
9а	Кабатова О.А.	46	50	53	+3
9б	Яппарова Р.Р.	12	26,31	26,3	=
10а	Рыжова Т.И.			50	

Самый высокий показатель качества знаний в 5а классе (кл. руководитель Маткурбанова Б.Н.)– 74,08%, положительная динамика в 6б (кл. руководитель Асылгужина Г.Ф.), 7а (кл. руководитель Хуснутдинова Р.Р.), 7б (кл. руководитель Батыршина Р.Ф.), 9а (кл. руководитель Кабатова О.А.)

Низкий показатель качества знаний в 7в классе, к тому же отрицательная динамика в этом классе (кл. руководитель Багаутдинова В.Ф.). Отрицательная динамика в 6а (кл. руководитель Полякова Р.Г.), 7в (кл. руководитель Багаутдинова В.Ф.), 8а (кл. руководитель Шамсутдинова А.И.), 8б(кл. руководитель Гутник А.Р.)

Главная проблема в классах – неорганизованность, отсутствие самостоятельности, интереса к учёбе, систематические опоздания на уроки, отсутствие контроля со стороны родителей. Исходя из сравнительного анализа качества знаний и успеваемости по классам, необходимо включить в план ВШК классно-обобщающий контроль в 8в классе (кл.руководитель Горбунова Л.В.) Классным руководителям 6а, 9а и 9б классов (кл.руководители Полякова Р.Г., Шамсутдинова А.И., Гутник А.Р.) взять под строгий контроль успеваемость и качество знаний, выполнение Устава школы учащимися.

Из анализа посещённых уроков и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Они имеют список слабоуспевающих учащихся, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретного ученика, по мере организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

Выявлены частые причины пробелов в знаниях:

- частые пропуски занятий по болезни;
- недостаточная домашняя подготовка;
- отсутствие желания учиться;
- слабая активность во время занятий;
- низкое качество мыслительной деятельности;
- отсутствие необходимых условий (проблемы со здоровьем, неблагополучная семья).

С целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся учителя используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время.

Работа со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях находится на должном уровне, но не всегда в системе и не на всех этапах урока.

Недостаточно налажена совместная работа учителей со школьным психологом в работе со слабыми учащимися. Учителям необходимо работать над повышением сознательной дисциплины учащихся, создавать ситуацию успеха в учебной и внеучебной деятельности.

Необходимо определить основные направления подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

Рекомендовать педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Результаты ВПР-2022

Предмет	класс	Количество учащихся, принимавших участие в тестировании	Качество (в %)				Успеваемость (в %)			
			СОШ 19	Город	РБ	РФ	СОШ 19	Город	РБ	РФ
Русский язык	4	1465		70,6	66,8	65,3		95,6	95,8	94,9
Математика		1459		83,4	78,5	76,1		98,4	98,3	97
Окруж. мир		1456		82	81,8	79,3		99,8	99,5	98,9
Русский язык	5	1283		46,7	50,4	47,3		86	90,5	86,4
Математика		1293		49,3	56,5	51,1		88,4	92,1	87,6
Биология		1313		39,4	53,5	50,7		93,5	94,2	91,5
История		1347		48,3	59,1	55		91,9	96,1	93,1
Русский язык	6	1235		46,2	48,2	43,3		85,3	89,3	83,9
Математика		1221		34,2	45,5	38		88	92	86,1
Биология		659		41,6	53,3	46,2		91,6	95	90,3
География		679		51,1	57,9	53		98,2	97,2	95,8
История		622		46,7	54,5	46,3		90,6	94,8	90,2
Обществознание		638		51,7	57,2	50,8		94,2	95,4	91,8

Русский язык	7	1145		45,1	45,1	38,6		88	89	83,3
Математика		1148		40,3	44,8	38		92,8	93,2	88
Биология		503		41,2	52,5	44,3		95,2	95	90,8
Биология (по программе 8 кл)		672		33,8	52,3	45,7		91,2	94,8	90,1
География		1135		27,9	43,3	34,4		95	95,2	89,6
История		1201		42,7	53,7	45,4		90,9	94,9	89,8
Обществознание		1128		40,7	49,1	43,7		91,9	93,6	89,4
Физика		1180		28	48,9	40		90,4	94	87,5
Английский язык		1089		29,8	42,8	34,5		78,2	88,4	78,7
Русский язык	8	1059		46,4	50,7	43,9		83	88,1	80,8
Математика		1000		33,4	37,6	30,5		93,3	92,5	87,8
Биология		341		48,1	58	50,1		94,1	96,3	92,6
География		383		30,6	44	36,3		97,9	96,1	91,1
История		389		55,3	63,9	54,5		92,8	97,2	92,4
Обществознание		247		32	48,5	40,3		85,8	92,1	86,7
Физика		355		35,8	49,9	39,4		88,7	94,6	87,3
Химия		421		68,9	65,4	59,2		97,1	96,9	94,1
Английский язык	11	490		62	73	68,7		91,4	96,1	93,7
Физика		139		52,5	73,4	57,9		94,2	99	96,3
Химия		120		79,2	80,3	65,1		98,3	99,1	96,2
История		58		53,5	80,6	73,4		100	99,5	97,4
География		178		64,6	83,6	76,3		98,9	99,4	98,5

Выводы и рекомендации:

На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

Рекомендовать педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Анализ результатов ОГЭ и КР (2021-2022 учебный год)

Предмет	кол-во участников в ОГЭ	%	Средняя отметка			Качество %			Успеваемость %		
			СО Ш 19	Гор од	РБ	СО Ш 19	Гор од	РБ	СО Ш 19	Гор од	РБ
Русский язык	1212	100	3,63	3,78	3,7	44,19	61,7	58,9	97,67	95,6	96,9
Математика	1212	100	3,4	3,62	3,6	35,56	60,2	59,3	97,78	95,2	96,4
Обществознание	338	27,9	3,2	3,59	3,73	20	53,6	59,8	100	95,9	99,3

Биология	119	9,8	3,71	3,66	3,76	71,4 3	58,8	64,6	100	99,2	99,8
Химия	76	6,3	4	4,21	4,3	75	80,3	85,5	100	100	99,9
Английский язык	94	7,8	-	4,52	4,48	-	93,6	91	-	100	99,8
Литература	10	0,8	3,5	3,8	4,02	50	70	75,1	100	100	100
География	239	19,7	4	3,82	3,86	57,1 4	62,3	68,5	100	97,9	99,4
Физика	58	4,8	4	3,95	3,95	100	84,5	75,4	100	100	99,3
Информатика и ИКТ	251	20,7	3,73	3,82	3,87	63,6 4	68,5	70,4	100	100	98,6
История	9	0,7	-	3,56	4,03	-	55,6	77,4	-	100	100
Родной язык											

Анализ результатов ГИА-2022
Результаты ГИА-2022 по математике в 9 классах

Предмет Кол-во уч-ся	Математика	
	ОГЭ	ГВЭ
45	42	3

Результаты ГВЭ

Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
3	-	1	2	-	100

Результаты ОГЭ

	Кол-во уч-ся, сдававших ОГЭ	«2»	% успева- емости	% качества
Результаты	42	4	96	33
После пересдачи	42	0	100	36

Предмет (после пересдачи)	Кол- во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	%успев-ти
математика	42	3	12	27	0	36	100

Динамика сдачи ОГЭ по математике учащимися 9 классов за 3 года:

	% успеv.	% кач-ва	% успеv.	% кач-ва	% успеv.	% кач-ва
Математика	100% (52 из 52)	54% (28 из 52)	100% (50 из 50)	76% (38 из 50)	100% (42 из 42)	36% (15 из 42)

Общие выводы и рекомендации

Результаты ОГЭ по математике убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки ЗУН учащихся, применения критериального подхода к оценке учащихся, проведения детального анализа ошибок, допущенных учащимися на экзамене. Анализ результатов ОГЭ по математике позволил выработать следующие рекомендации:

- формировать, совершенствовать умения и навыки учащихся;
- организовать систематическое повторение пройденных разделов математики;
- усилить коммуникативную направленность преподавания математики в школе;
- ежемесячно проводить диагностические и тренировочные работы; завести лист контроля каждого учащегося по решению вариантов ОГЭ и отслеживать результативность работы по подготовке к экзамену.

Анализ результатов ГИА позволяет выявлять проблемы в освоении образовательных стандартов, принимать управленческие решения по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров, корректировке образовательной траектории учащихся.

В рамках подготовки к ЕГЭ с сентября были составлены дорожные карты учащихся, организованы дополнительные занятия, по каждому предмету проводились пробные экзамены, результаты доводились до сведения родителей, рассматривались на совещаниях при директоре по вопросу подготовки к ГИА. В связи с пандемией консультации с представителями городских и республиканских предметных комиссий по всем учебным предметам проводились в режиме онлайн.

В этом году учащиеся 9 классов сдавали ОГЭ, все учащиеся были допущены к ОГЭ, все прошли процедуру итогового собеседования и получили зачёт. Все 9-классники защитили исследовательские проекты.

ОГЭ по русскому языку – 2022

КИМы ОГЭ-2022 по русскому языку подверглись изменениям по сравнению с 2021 г. Неизменными остались первая (изложение) и третья (сочинение) части ОГЭ. Изменения коснулись второй (тестовой) части: 7 тестовых заданий вместо 13-ти заданий в 2019 г. К тому же изменилось и общее количество баллов (с 39 до 33 баллов), которое выпускник может получить при правильном выполнении всех предложенных заданий. Проходной балл остался неизменным: для получения удовлетворительного результата году нужно набрать 15 баллов, как и в предыдущие годы. Первое задание (изложение), как говорилось выше, осталось прежним. Его особенности и требования к нему не подверглись никаким изменениям. Однако учащиеся, получившие отметку «неудовлетворительно», слабо справились с этим заданием: не все микротемы переданы, имеются логические ошибки и нарушение абзачного членения.

Причины низкого выполнения этого задания: слабое запоминание аудиотекста, низкая техническая оснащенность кабинетов (слабые колонки).

Рекомендации по изложению.

- Повторить тему текста и микротемы.
- Повторить основные способы компрессии текста.
- Использовать в работе задания открытого банка ФИПИ.

Сложность заданий тестовой части заключается в том, что неизвестно, сколько вариантов ответов может быть верными: в некоторых случаях это один правильный ответ, а в некоторых и

все варианты могут быть правильными. Самыми трудными для учащихся 2022 года оказались задания №№ 2, 3, 5, 7.

Задание 2. Синтаксический анализ.

Синтаксис изучает правила построения словосочетания, предложения, текста. Задание направлено на анализ предложенного текста с точки зрения синтаксиса. Обычно текст состоит из пяти предложений. Чаще всего встречаются задания, связанные с определением грамматической основы предложения. Но могут встретиться и вопросы о второстепенных членах предложения, или нужно будет определить вид придаточной части сложноподчиненного предложения. В этом задании не указано, сколько будет правильных ответов.

Рекомендации по заданию №2.

- Повторить способы выражения грамматической основы предложения.
- Повторить второстепенные члены предложения, их отличие друг от друга.
- Повторить особенности осложненного простого предложения.
- Повторить сложное предложение, его виды.
- Повторить способы подчинения придаточной части.

Задание 3. Пунктуационный анализ.

Это задание нового формата, которое включает в себя абсолютно всю пунктуацию за курс основной школы. Оно представлено в форме небольшого текста, в котором пропущены знаки препинания. На месте возможных знаков препинания стоят цифры, нужно выписать только те, которые соответствуют пунктуационному оформлению предложения. В среднем таких цифр может быть около 10. В задании не указано, сколько будет правильных ответов.

Рекомендации по заданию №3.

- Повторить знаки препинания при однородных членах предложения.
- Повторить обособленные члены предложения.
- Повторить вводные слова и вставные сочетания слов, обращения.
- Повторить знаки препинания в сложносочиненном, сложноподчиненном и

бессоюзном сложных предложениях.

- Повторить пунктуацию в предложении с прямой речью.

Задание 5. Орфографический анализ.

Сложность этого задания заключается в широком охвате орфографических правил в одном задании. Кроме того, программа в 8 и 9 классах рассчитана на изучение синтаксических правил, а орфография включается в нее в качестве повторения в начале учебного и на заключительных уроках в конце учебного года. К тому же количество уроков русского с каждым годом в расписании становится все меньше: в 6 классе их пять, а в 9 уже два. Поэтому для успешного выполнения этого задания требуется регулярная повторительная работа всех правил орфографии. В этом задании, как и предыдущих, не указано количество правильных ответов.

Рекомендации по заданию №5.

Повторить

- правописание корней слов: гласные и согласные орфограммы;
- правописание приставок: русских и иноязычных; букв И и Ы после приставок перед корнем;
- правописание суффиксов всех частей речи (от существительного до наречия). Этот раздел орфографии очень объемный и имеет много подводных камней. Один и тот же суффикс в словах разных частей речи имеет разное написание. Поэтому в первую очередь нужно обращать внимание на то, к какой части речи относится анализируемое слово;
- правописание окончаний в таких частях речи как существительное, прилагательное, глагол, причастие;
- правильное употребление твердого и мягкого знаков в словах;
- правописание служебных частей речи (нужно уметь отличать их от омонимичных самостоятельных);
- правописание частицы НЕ со словами разных частей речи.

Задание 7. Анализ средств выразительности.

В этом задании, как и в предыдущих, не указано количество верных ответов.

Рекомендации по заданию №7.

Повторить

- основные тропы, часто встречающиеся в речи и в этом задании. К таким тропам относятся: эпитет (прилагательное в переносном значении), метафора (образное выражение, скрытое сравнение), сравнение (обороты со словами как, словно, будто), олицетворение (неживое приобретает признаки живого, оживает), гиперболы (преувеличение фактов, явлений, размеров), литоты (преуменьшение фактов, явлений, размеров).
- фразеологический оборот. Он представляет собой устойчивое неделимое сочетание слов, которое чаще всего можно заменить одним словом: бить баклуши — бездельничать.

Третья часть (сочинение) не претерпела изменений, кроме того, что в 9.3 появились новые понятия и, кроме толкования слова, нужно ответить на поставленный в задании вопрос. С этим заданием выпускники справляются неплохо. Однако в работах учащихся, получивших отметку «неудовлетворительно», выявлены следующие недочёты: отсутствие или недостаток аргументации, логические ошибки, недочёты в композиции сочинения.

Рекомендации по сочинению.

Повторить

- структуру сочинения-рассуждения и правила его написания;
- значение основных понятий и терминов для заданий 9.1 и 9.3;
- критерии оценки сочинений;
- использовать в работе задания открытого банка ФИПИ.

Практическая грамотность и фактическая точность письменной речи учащегося оценивались суммарно на основании проверки изложения и сочинения (Критерии ГК1-ГК4).

Рекомендации по практической грамотности.

- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами.
- усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.

ОГЭ по математике – 2022

КИМы ОГЭ-2022 по математике подверглись изменениям по сравнению с 2020 и 2021 годами. Первые пять заданий первой части (задачи практического содержания), 6-14 задания по алгебре, 15-19 задания по геометрии. Ответы этих заданий вносятся в бланк ответов. Вторая часть содержит и алгебраические, и геометрические задания, требующие полного решения. К тому же изменилось и общее количество баллов (с 32 до 31 баллов), которое выпускник может получить при правильном выполнении всех предложенных заданий. Проходной балл остался неизменным: для получения удовлетворительного результата нужно набрать 8 баллов, как и в предыдущие годы (получившие менее двух баллов за выполнение заданий по геометрии, трех баллов - по алгебре и двух баллов по задачам с практическим содержанием). Обязательным условием является наличие двух баллов по геометрии.

Сложность заданий практической части заключается в том, что учащемуся необходимо изучить текст к предложенному рисунку (план участка, план местности, план квартиры, диаграмму, ...) и, используя данные из текста, выполнить задание на соответствие, задания, требующие теоретических знаний и вычислительных навыков.

Анализ результатов выполнения заданий ОГЭ 2022 по математике учащимися города выявил проблемы при решении практических расчетных задач; задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов; читать графики функций, распознавать реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей; анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Затруднение у некоторых учащихся вызвали задания на выполнение преобразований алгебраических выражений, решение уравнения, неравенства и их системы. Многие девятиклассники, зная алгоритм решения и выполняя его, допустили вычислительные ошибки, что привело к снижению результатов. Основной проблемой остается выполнение

заданий по геометрии. Учащиеся затрудняются описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин. К заданиям 23-25, которые требуют умения проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, многие даже не приступают.

Рекомендации учителям математики:

- взаимодействовать с учителями начальной школы, русского языка по выявлению и предупреждению проблем вычисления и работы учащихся с текстом;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих учащихся;
- повторить правила выполнения операций сложения, вычитания, умножения и деления десятичных и обыкновенных дробей, вспомнить понятия часть от числа и процент от числа, развивать навыки решения задач на проценты;
- на уроках математики усилить практическую направленность на развитие вычислительных навыков;
- повторить методы решения простейших рациональных, квадратных уравнений;
- развивать умения осмысливать текст задачи, устанавливать логические связи между данными и искомыми;
- закрепить умения считывать информацию, представленную графически в виде диаграмм;
- повторить методы решения текстовых задач на движение, работу, проценты, смеси, сплавы;
- повторить основные геометрические понятия из курса планиметрии;
- повторить основные формулы нахождения площадей треугольников и четырехугольников;
- формировать умения по решению планиметрических задачи совершенствовать их.
- использовать в работе задания открытого банка ФИПИ.

Следует помнить, что натаскивание обучающихся на решение однотипных задач может привести к тому, что выпускники не замечают незначительные изменения в условии задачи и допускают ошибки, следуя «типовому алгоритму».

Общие рекомендации:

1. Администрации ОО мотивировать учителей, работающих со слабоуспевающими детьми в свободное от уроков время.
2. Учителям-предметникам отрабатывать базовые умения учащихся, вести учет детей зоны риска, требующих дополнительной учебной подготовки.
3. Учителям начальной школы объективно оценивать возможности учащихся и своевременно рекомендовать родителям обращение в ПМПК.

Факторы, повлиявшие на снижение результатов ОГЭ – 2022 по русскому языку и математике

1. Слабая подготовка фундаментальных знаний основ предмета (русский язык – определение грамматической основы предложения, состав слова, работа с текстом; по математике – таблица умножения, работа с компонентами, работа с текстом при решении задач) выпускниками начальной школы.
2. ПМПК проводят исключительно по желанию родителя (законного представителя).
3. Использование фактически 3-х балльной системы оценивания; «2» ставить нельзя, на второй год обучения оставляют с разрешения родителя. Выставленная «2» - жалоба на учителя.
4. Техническое оснащение в период проведения ГИА. Слабые колонки повлияли на написание изложения в ОГЭ по русскому языку.
5. Цифровая вседозволенность: отсутствие запрета на использование телефонов в школе.

6. Подход разработчиков КИМ к тестовым заданиям ОГЭ по русскому языку. Задания разноуровневые, а оцениваются 1 баллом, тогда как, по мнению учительского сообщества, задания 3 и 5 должны оцениваться не одним баллом, а по количеству верных ответов.

С целью оптимизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в новом учебном году рекомендуется:

- классным руководителям с первых дней обучения в школе составить дорожные карты учащихся;
- согласно дорожной карте учителям-предметникам разработать план работы по подготовке к ГИА-2022;
- на заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение нового учебного года;
- включить в план работы школы все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

Раздел 4. Участие учащихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

На 2021/2022 учебный год ставили перед собой следующие задачи:

- 1.Повысить уровень участия в конкурсах исследовательских работ.
- 2.Увеличить число учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.

В сентябре- октябре месяце 2022 г. проведён школьный тур предметных олимпиад, в котором приняли участие 382 учащихся школы. Из них 39 победителей и призеров.

Информация об обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников МБОУ "СОШ №19" г. Салавата 2022-2023 учебный год

	Количество обучающихся (чел.)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
1.	2.	3.	3.	4.	4.	5.	6.	7.	8.
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации	75	70	45	48	48	49	22	25	382
2. Из них приняли участие в школьном этапе ВсОШ в 2022/2023 уч.году дети с ОВЗ	0	0	0	1	0	0	0	0	1
3. Из них приняли участие в школьном этапе ВсОШ в 2022/2023 уч.году	13	54	34	21	39	22	7	6	196
4.Победители и призеры.	0	13	7	3	6	4	5	1	39

Следующим этапом были муниципальные предметные олимпиады и конкурсы. Результаты таковы.

Всероссийская олимпиада школьников (призеры муниципального этапа)			
№	ФИО ребенка	Предмет	Учитель-наставник
1	Устимов Тихон, 4б	математика	Алексеева О.А.
2.	Голованов Семен, 8а	ОБЖ	Иванов В.П.
3.	Хамзин Дамир, 7а	технология	Зайнагабдинова Э.Р.
4.	Абдуллин Вадим, 7а	технология	Зайнагабдинова Э.Р.
5.	Сафиулина Амина, 8а	технология	Исаева Л.И.
Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку и литературе (призер муниципального этапа)			
6.	Ахмерова Эльнара, 7а	татарский язык	Киекбаева Л.И.
Конкурс исследовательских и проектных работ в рамках Малой академии наук (победители в номинации)			
7	Хакимова Ильвина, 8а	английский язык	Плетюхина Г.Ю.
8	Ермакова Валерия, 6б	английский язык	Батыршина Р.Ф.
8	Сафиулина Амина, 8а	английский язык	Плетюхина Г.Ю.
9	Кузнецова Валерия, 9б	биология	Чухно Б.А.
призеры			
10	Сафиулина Амина, 8а	технология	Исаева Л.И.
11.	Филатова Софья, 8б	технология	Исаева Л.И.
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (призеры муниципального этапа)			
12	Самольянова Вероника, 8а		Плетюхина Г.Ю.
13	Сафиулина Амина, 8а		Плетюхина Г.Ю.
14	Низметдинова Камила, 8б		Исаева Л.И.
15	Кичигина Полина, 7в		Исаева Л.И.
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» (призер муниципального этапа)			
16	Самольянова Вероника, 8а		Плетюхина Г.Ю.
IV Республиканская научно-практическая конференция «Хамматовские чтения»			
17	Хакимова Ильвина, 8а-диплом 1 степени	английский язык	Плетюхина Г.Ю.
18	Самольянова Вероника, 8а	английский язык	Плетюхина Г.Ю.
Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина (призеры муниципального этапа)			
19	Балашов Тимофей, 2а	физическая культура	
20	Разноушкина Есения, 2б	окружающий мир	
21	Гайнуллина Камилла, 2б	математика, окружающий мир	
22	Дмитриева Элеонора, 2б	физическая культура	
23	Аминов Айдар, 3а	окружающий мир	
24	Батыршина Самира, 3а	окружающий мир, русский язык	
25	Виженков Егор, 3а	математика	

26	Козлова Ника, 3а	математика, литература	
27	Сабанова Екатерина, 3б	физическая культура	
28	Юдин Егор, 3б	русский язык	
29	Байбурина Сабрина, 3в	информатика	
30	Дмитриева Анастасия, 4а	русский язык	
31	Кулькиндинов Ринат, 4а	окружающий мир	
32	Михайлов Артем, 4а	литература	
33	Кобзева Ксения, 4б	физическая культура	
34	Евдокимова Кристина, 5а	русский язык	
35	Баскаков Кирилл, 5б	математика	
36	Ивлев Михаил, 5б	литература	
37	Киселев Александр, 5б	география	
38	Бурханов Эрнест, 6а	литература	
39	Димукашева Карина, 6а	история, математика	
40	Самольянова Вероника, 8а	английский язык, русский язык	
41	Попков Кирилл, 6б	информатика, география	
42	Благирев Роман, 7а	математика	
43	Миникаева Виктория, 7б	литература, география	

Вывод по разделу:

Качество подготовки выпускников МБОУ «СОШ №19» г. Салавата соответствует федеральным образовательным стандартам, целям и задачам образовательной деятельности, заявленным в образовательной программе МБОУ «СОШ №19» г. Салавата.

Представленные цифровые данные свидетельствуют о хороших результатах обучения, качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, т.е. той системной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Сравнительный анализ основных показателей работы МБОУ «СОШ №19» г. Салавата позволяет сделать вывод о стабильности в учебно-воспитательном процессе школы. Несмотря на это, для обеспечения роста качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого учащегося, повышения познавательной активности необходимо продолжать работу по реализации потенциальных возможностей каждого урока, обеспечивая вариативность подхода.

Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Характеристика педагогических кадров на начало 2022-2023 учебного года

Образование, квалификационные категории, почетные звания	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	37	100
Образование: - высшее	36	97
- незаконченное высшее	-	-
- среднее специальное	1	3
Квалификационная категория:		

- высшая	30	82
- первая	2	5
- без категории	5	13

Повышение профессионализма педагогов является одной из важных задач методической службы школы, обеспечивающей научно-методическую поддержку педагогических работников и повышение их квалификации за счет методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году педагогические работники прошли повышение квалификации на базе ГАОУ ДПО ИРО РБ г.Уфы, МБОУ ДОВ УМЦ г.Салавата, СФ ФГБОУВО БГУ и др.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Актуальными на данный момент остаются основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

- Совершенствование теоретических знаний в области педагогической психологии.
- Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
- Совершенствование методической подготовки учителей в условиях перехода на новые образовательные стандарты в 5-8 классах.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий на всех уровнях обучения.

Проблема, связанная с нехваткой молодых педагогических кадров, решается с помощью систематической работы по профориентации учащихся по педагогическим специальностям и поиска перспективных молодых специалистов в вузах.

Важным направлением работы методических объединений является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокую квалификационную категорию.

Раздел 6. Воспитательная работа

В течение 2021-2022 учебного года МБОУ «СОШ №19» г.Салавата участвовала в реализации городских программ, профилактических месячников, декадников, акций.

1) **1 сентября 2021 г.** – Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.

2) **3 сентября 2021 г.** – Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 3 сентября 2021 года в школе проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом – митинги «Мы обязаны знать и помнить!», уроки мужества, классные часы «Мир без террора», «Терроризм-угроза человечеству», «Вместе против террора», конкурсы и выставки рисунков «Нет терроризму», спортивные мероприятия «О, спорт! Ты - мир!», «Спорт против террора». 3) **2 – 6 сентября 2021 г.** – Мероприятия, посвященные 122-летию со дня рождения Шаймуратова М.М. (исполнение РАСПОРЯЖЕНИЯ Администрации Главы РБ от 23.08. 2021 №711, письмо МОиН РБ от 27.08.2021 №13-05/113).

4) **11 сентября 2021 г.** – Мероприятия в рамках Всероссийского дня трезвости: проведение Всероссийского урока, спортивные, физкультурно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся с приглашением сотрудников здравоохранения.

5) **11 сентября 2021 г.** – акция «Я учусь в национальном костюме», посвященной Дню национального костюма народов Республики Башкортостан. Акция была проведена в 18 образовательных организациях городского округа город Салават Республики Башкортостан с охватом 581 обучающихся и 26 учителя.

6) **18 сентября 2021 г. – Всероссийский день бега «Кросс наций – 2021».** На основании Положения о проведении открытого Всероссийского дня бега «Кросс нации-2021» более 40 учащихся 18 сентября 2021 года приняли участие в 1 и 2 этапах в открытом Всероссийском дне бега «Кросс нации -2021».

7) **25 сентября 2021 г. – Республиканский «День здоровья».** В рамках Республиканского «Дня здоровья» 25 сентября 2021 года приняло участие 546 школьников. Были проведены мероприятия: спортивная викторина «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», подвижные игры на свежем воздухе, инструктажи по охране здоровья, флешмоб «Музыка и здоровье» с участием педагогов, беседа о гигиене, о правильном питании, о вредных привычках, конкурс рисунков «О спорт - ты мир! уроки здоровья, классный час «Что такое ГТО?», классный час «Мода и здоровье», классный час «Правильное питание и различные диеты», сдача норм ВФСК «ГТО», игровая развлекательная программа «Быстрее, выше, сильнее».

8) **1 октября 2020 г.** – мероприятия в рамках празднования **Дня пожилых людей.** В рамках празднования были организованы фото выставки, конкурсы рисунков «Мои любимые дедушка и бабушка» в онлайн-формате. В школе проведены тематические классные часы, посвященные Дню пожилого человека «Дорогие мои старики» (587 человек).

9) **6 – 8 октября 2020 г.** – мероприятия, в рамках **празднования Дня Республики** в 2021 году.

Согласно методическим рекомендациям Министерства образования и науки Республики Башкортостан (04-05/959 от 29.09.2021 г.вх. №4041 от 30.09.2021 г.) 8 октября 2021 года во всех 18 общеобразовательных организациях городского округа город Салават Республики Башкортостан были проведены единые тематические классные часы, посвященные Дню Республики Башкортостан «Башкортостан: люди и события». Единые классные часы были проведены согласно методическим рекомендациям, направленным Министерством образования и науки Республики Башкортостан (исх. №04-05/959 от 29.09.2021 г.) В рамках празднования Дня Республики в общеобразовательных организациях были организованы и проведены следующие мероприятия: организованы школьные конкурсы рисунков «Мой Башкортостан», конкурсы сочинений «Башкирия – моя земля и небо», виртуальные экскурсии «Башкортостан: люди и события», проведены викторины «Мой край родной – Башкортостан» (1 – 4 классы), «Моя родина Башкирия» (5 классы), «Семь чудес Башкортостана» (6 – 9 классы), «Роль Башкортостана в развитии современной России» (10 – 11 классы), проведен литературный флешмоб «Цвети, мой Башкортостан», организованы выставки книг в школьных библиотеках. Было проведено мероприятия общим охватом 587 человек.

10) **15 – 17 октября** – мероприятия, в рамках празднования **Всероссийского дня отца** (МО РБ исх. №14-18/779 от 14.10.2021 г.; вх. №4240 от 15.10.2021 г.) Были проведены: тематические классные часы (563 человек).

11) **25 – 31 октября 2021 г.** – организация просмотра документального фильма, посвященному 100-летию юбилею ГУП «Башавтотранс» РБ в период, предшествующий Дню работников автомобильного и городского транспорта (31 октября – **День автомобилиста**),(вх. № Администрации 01-ИН-1323 от 24.09.2021 г.; 01-ИН-1318 от 24.09.2021 г.; вх. УО №3969 от 27.09.2021 г.).

12) **25 октября – 3 ноября 2021 г.** – мероприятия, в рамках **празднования Дня народного единства** в 2021 году.

Согласно методическим рекомендациям Министерства образования и науки Республики Башкортостан (04-05/1053 от 26.10.2021 г.вх. №4389 от 27.10.2021 г.) 27-28 октября 2021 года в 1 – 11 классах были проведены единые тематические классные часы, посвященные Дню народного единства. Единые классные часы были проведены согласно методическим рекомендациям, направленным Министерством образования и науки Республики Башкортостан (исх. №04-05/1053 от 26.10.2021 г.)

13) **25 октября – 12 ноября 2021 г.** – профилактическая **акция «Внимание – дети!»** совместно с ОГИБДД Отдела МВД России по городу Салават. Были проведены профилактические мероприятия, направленные на повышение культуры поведения участников дорожного движения, обеспечения безопасности учащихся на дороге, профилактические мероприятия с родителями о необходимости соблюдения детьми и подростками правил

безопасного поведения на дорогах, родительские собрания с освещением вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

14) **29 октября 2021 г. – день рождения Российского движения школьников.** Были проведены классные часы с обучающимися 4 – 11 классов .

15) **3 – 7 ноября 2021 г. - VI Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»**, приуроченный ко Дню народного единства. В диктанте приняли участие учащиеся 8-11 классов и педагоги (исх. МО РБ13-05/142 от 28.10.2021 г.)

16) **19 ноября 2021 г. – проведение мероприятий в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.**

В городском округе город Салават Республики Башкортостан мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи – 19 ноября 2021 года были проведены на основании писем Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан (01-ВС-5362 от 22.10.2021 г.; 01-ВС-5681 от 11.11.2021 г.), письма Уполномоченного по правам ребенка в Республике Башкортостан (№1885-Упр от 20.10.2021 г.), письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан (№1-19752 от 10.11.2021 г.).

Мероприятия были проведены с учетом мер и ограничений, касающихся обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности граждан Российской Федерации, а также связанных с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), установленных Указом Главы Республики Башкортостан от 18.03.2020 г. №УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», Роспотребнадзором.

В целях обеспечения информирования населения о проведении консультационных мероприятий на официальном сайте школы были размещены сведения о месте проведения консультаций, времени приема, номерах телефонов для предварительной записи.

19 ноября в школе были организованы консультации педагогом-психологом, социальным педагогом. (консультативная помощь была оказана 12 человекам (из них: 10 ребенку, 2 родителям).

На основании письма Управления образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 10.11.2021 г. №1840 во всех дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях были утверждены планы мероприятий, проводимых в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.

В соответствии с планами проведения Всероссийского дня правовой помощи детям в образовательных организациях с 15 по 22 ноября 2021 г. были организованы и проведены мероприятия.

1. Просветительские мероприятия, направленные на антикоррупционное просвещение детей, на реализацию примирительных процедур и процедур медиации.

В школе были проведены беседы, лекции, онлайн-мероприятия «Не в службу, а в дружбу» (1-4 классы), «Что такое взятка» (5-7- классы), коррупционное поведение - возможные последствия (8-9 классы), организованы просмотры видеороликов «Мы против коррупции» со 100% охватом.

2. Уроки права.

В школе с 1 по 11 классы были проведены тематические классные часы «Для чего нужны законы? 10.12 – День прав человека», «В мире всё закономерно. Зло, учинённое тобой, к тебе вернётся непременно», лекции «Ты имеешь право быть защищенным», «Я и закон», организованы выставки детских рисунков «Мои ПРАВА и мои ОБЯЗАННОСТИ» общим охватом 587 человек.

3. Специальные тематические мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности, информационной и личной безопасности детей и подростков.

В школе проведены «УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ», инструктажи «Безопасность детей в сети Интернет» в 1 – 11 классах. В 5 – 7 классах проведена правовая игра «Вопрос - ответ» (135 человек), в 9 – 10 классах – правовой турнир (73 человек).

В школе проведены родительские собрания в режиме ВСК с раздачей памяток для родителей «Способна ли коррупция изменить мир в лучшую сторону?», «Понятие преступления. Ответственность несовершеннолетних», «Правила общения с незнакомыми людьми в интернете».

В связи с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) часть мероприятий были проведены в режиме онлайн с использованием информационно-коммуникационного оборудования и телефонной связи.

17) 15 – 24 ноября 2021 г. – Мероприятия в рамках Всероссийской межведомственно комплексной оперативно- профилактической операции «Дети России - 2021» (исполнение письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 11.11.2021 г. №07-09/520, письма Администрации г.Салавата №01-ВС-5825 от 18. 11. 2021 г.). В школе были проведены тематические классные часы по формированию здорового образа жизни, круглые столы по теме «Умей сказать НЕТ!», «Опасности, которые тебя подстерегают», организованы онлайн-просмотры видеороликов по теме «Наркотики. Секреты манипуляций», «О вреде насвая» и др., проведены лекции, беседы с обучающимися, в том числе состоящими на профилактических учетах в КДН и ЗП, ОУПП ПДН Отдела МВД России по г.Салавату, ВШУ с приглашением специалистов наркодиспансера, сотрудников ОУПП ПДН Отдела МВД России по г.Салавату, организованы просмотры спектакля «Все, кого касается» в ГБУКИ РБ Салаватский государственный башкирский драматический театр обучающихся 8 – 10 классов, в 1 – 5 классах проведены спортивные соревнования на уроках физической культуры, организована раздача буклетов, листовок для родителей по теме «Профилактика употребления ПАВ, спиртосодержащей продукции». С общим охватом 587 человек.

18) 15 – 30 ноября 2021 г. – Мероприятия в рамках празднования Дня матери.

Были проведены мероприятия в рамках празднования Дня матери.

Были проведены следующие мероприятия:

- в школе проведены классные часы. Охват составил 587 человек.
- в рамках праздника была организована онлайн-акция, где размещались фотографии с онлайн-выставки детских рисунков «Портрет милой мамочки», фотовыставки «Вернисаж маминых улыбок», выставки совместного творчества «У мамы руки золотые», а также размещались стихотворения, поздравления «Маме посвящается». Все публикации размещены под хештегом #деньматери2020салават.

Общий охват мероприятиями составил 248 человек.

19) 23 ноября- 4 декабря 2021 г. – Мероприятия в рамках празднования Дня инвалидов.

В рамках празднования были организованы консультации для педагогов: «Работа с учащимися с ОВЗ ». Были проведены уроки доброты «Мы разные, но мы вместе!», «Добро отзывчиво, как эхо» с общим охватом 587 человек. Онлайн-выставки, конкурсы рисунков и поделок «Мир за твоим окном» с хештегом #ДетствоСалават2021» . Проводилась акция « Спешим делать дело» благотворительная помощь детям-инвалидам».

20) 26 ноября – 1 декабря 2021 г. – мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ / СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) были проведены мероприятия с охватом 72 человека (онлайн-опросе «ВИЧ-инфекция»).

21) 9 декабря 2021 г. – мероприятия, посвященные Дню героев Отечества. В школе был проведен школьный этап республиканской олимпиады по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь», были проведены «Уроки мужества», посвященные Дню героев Отечества.

22) 7-13 декабря 2021 г. – Мероприятия посвященные ко Дню Конституции.

В школе в рамках Всероссийской акции «Мы – граждане России!» прошли единые классные часы, посвященные Конституции Российской Федерации. Проводились уроки конституционной грамотности. Все образовательные организации приняли участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте.

23) 13-27 декабря 2021 г. – Мероприятия в рамках празднования Нового года была организована «Мастерская деда мороза», изготовление новогодних поделок, открыток «Письмо Деду Морозу». Новогодние конкурсы поделок, украшений, оформление школы, классов «В нашей школе Новый год», а так же проводились смотры-конкурсов «Новогоднее оформление групп». В

МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата проводилось вручение новогодних подарков Главы Республики Башкортостан с приглашением Самольяновой В. из 8а класса.. Елка Главы для детей-инвалидов, детей, рожденных после аварии на ЧАЭС с охватом 10 человек. В школе проводились единые классные часы на тему: «Твоя безопасность – в твоих руках» с охватом 587 человек. Организованы онлайн-выставки детских рисунков и поделок «Символ года», фотоконкурс «Моя новогодняя елка», флешмоб «Лучшее новогоднее поздравление на родном языке», акция «Новогодние окна».

24) **9 декабря 2021 г. -15 июля 2022 г.- Международная акция «Здоровое питание школьника».** Участие приняли 9 человек, из них 4 педагогических работника и 5 обучающихся .

25) **2-12 декабря 2021 г. – Акции «Тепло доброты».** В школе были организованы классные часы с просмотром роликов «Добро живет в каждом из нас», «Умеешь ли ты дружить». Просмотр документального фильма «Широкие объятия» (2011, режиссер Юлия Киселева. Просмотр документального фильма «Путешествие в ледниковый период» (Аскинская пещера станет доступной для маломобильных людей), Акция «Забота» ,час общения «Все мы разные, но все мы равные» участие приняли 146 человек .

26) **22 января-21 февраля 2022 г. – Мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания и спортивно-оздоровительной работы с участием Региональной общественной организации ветеранов боевых действий «Боевое братство» имени Героя России В. Трубанова** были организованы следующие мероприятия: «Урок мужества», конкурс «А ну-ка, парни!» с охватом 76 человек.

27) **21-23 февраля 2022 г.- Всероссийские акции, посвященные Дню Защитника Отечества,** с охватом 587 человек.

29) **Февраль-май 2022 г. – Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу».** В Акции приняли участие 8 классов , а также информация о результатах проведенной акции была размещена в социальной сети .

30) **21 марта 2022 г.- Флешмоб «Гордись здоровьем своей улыбки! Получай удовольствие от жизни!» в рамках Всемирного Дня здоровья полости рта – World Oral Day (WOHD).** Во флешмобе школа приняла активное участие , мероприятия освещались в социальных сайтах школы.

31) **77-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.** Были проведены следующие мероприятия: оформление тематических материалов, стендов, родительских уголков, размещение информации на официальных сайтах, выставка работ детского художественного творчества «День Победы глазами ребенка», вручение поздравительных открыток фронтовикам и труженикам тыла, вдовам участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Проводились мероприятия по благоустройству города, памятников, монументов, мест прилегающих к ним территорий. Проведены классные часы, торжественные возложения цветов к памятникам Героев Советского Союза А. Матросову, О. Кошевому, приняли участие во Всероссийских Международных акциях «Сад Победы», «Бессмертный полк», «Рисуем Победу!», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «29 миллионов за Победу», «Ветеранам рядом», в городском марафоне «Наследники Победы: ДЕТИ-ПОДРОСТКИ войны» (1927-1945 гг. рождения)- Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов», посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной Войне и 75- летию создания города Салават.

32) **75-летие г. Салавата 2022 г.-** Проведение классных часов , посвященные празднованию 75-летию г. Салавата. Участие в городских конкурсах, акциях и оформление выставки рисунков, посвященных празднованию 75-летия г. Салавата. Экскурсии в историко-краеведческий музей, картинную галерею, памятные места города, ПЧ №36, детскую библиотеку, посещение Салаватского драматического театра, КДЦ Агидель, ДДЮТ. Экологические субботники «Чистый город» и благоустройство территории ОО (покраска оборудования, оформление газонов и клумб, посадка многолетних и однолетних цветов). Общий охват участников: 587 человек.

33) **19 апреля-23 апреля 2022 г. –** На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан №_8 от 8 апреля 2022 года «О проведении Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» в образовательных организациях г. Салавата были проведены

мероприятия согласно Положению о проведении Дня единых действий, методическим рекомендациям с хештегами #Безсрокадавности, #19апреля.

34) Во исполнение письма Государственного комитета Республики Башкортостан общеобразовательные организации приняли участие в Республиканской акции «Будь здоров», который проводился с 7 по 10 апреля 2022 года. Общий охват участников составил 587 человека.

35) Проведение уроков памяти, посвященных памятной дате – 36-годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС с приглашением участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Раздел 7. Инфраструктура

7.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	642/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

Цель внедрения компьютерных технологий в образовательном процессе – активизация творческой деятельности педагогических работников и учащихся.

Количество педагогов, использующих ИКТ в преподавании предмета, постоянно растет. Опыт использования ИК-технологий в образовательном процессе школы представлялся педагогической общественности на городских курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, электронных дидактических и методических материалах, конференциях различного уровня.

Администрация МБОУ «СОШ №19» г. Салавата проводит работу по созданию материальной базы: в школе работает 1 компьютерный класс, созданы условия для работы с Интернет-ресурсами (кабинет информатики с 11 точками подключения, 19 точек в кабинетах учителей-предметников, 4 wi-fi зоны), электронными учебниками и пособиями как для педагогов, так и для учащихся. Максимальная скорость доступа к сети Интернет составляет от 100 Мбит/с.

Работает электронная почта: Dyatlova2006@yandex.ru.

Функционирует официальный школьный сайт: <https://sosh19sal.02edu.ru/>

Данные об организации постоянно обновляются на портале государственных и муниципальных организаций bus.gov.ru.

Библиотечный фонд составляет 19886 экз., из них 8895 учебников, 10291 экз. художественной литературы, 700 экз. справочных материалов.

Вывод по разделу:

МБОУ «СОШ №19» г. Салавата в основном обеспечена информационно техническим оснащением для реализации образовательной программы в соответствии с целями ОУ.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. В школе создана хорошая материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся. Функционируют оборудованные медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты.

Общие выводы

Содержание и качество подготовки выпускников МБОУ «СОШ №19» г. Салавата по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Кадровая обеспеченность реализации образовательной программы МБОУ «СОШ №19» г. Салавата соответствует региональным критериям. Следует отметить, что большинство проблем, обозначенных в отчете о результатах самообследования, было решено и продолжает решаться. Вместе с тем опыт показывает: ряд вопросов нуждается в длительной поэтапной проработке.

Наряду с положительными результатами обозначился и ряд проблем:

- не растёт число участия педагогических работников в конкурсах, конференциях, семинарах, педсоветах. Администрация школы стремится привлечь к работе как можно большее количество педагогов, но сами они инициативы и энтузиазма не проявляют;
- в методической работе большое значение придаётся деятельности ШМО, однако сами ШМО не стали инициаторами новых интересных инициатив;
- уровень квалификации педагогов высокий, но качество знаний учащихся по ряду предметов в некоторых классах не достигает 40%, соответствующих результативности обучения у учителя высшей категории, следовательно, не наблюдается позитивной динамики развития и качества обучения.

Выделение данных проблем позволяет определить цель деятельности ОО в новом году и задачи по ее достижению.

Основные задачи школы:

- совершенствовать систему управления учебно-воспитательным процессом;
- совершенствовать механизмы контроля за качеством обучения на всех уровнях образования;
- совершенствовать методическую и научно-исследовательскую работу с учителями и учащимися школы, активизировать работу с одаренными детьми;
- активизировать работу с учащимися по формированию здорового образа жизни, реализовывать технологии здоровьесбережения школьников;
- совершенствовать деятельность школьных общественных организаций.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ №19» г. Салавата размещен на официальном сайте образовательного учреждения: <https://sosh19sal.02edu.ru/>.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	642 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	306 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	298 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	44,19
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	35,56
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек (2%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек (9 %)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека (8%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек (2 %)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека (9 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	-

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	382
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек (0 %)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0 %)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	587 человек (100 %)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0 %)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	30/82 %
1.29.2	Первая	2/5 %
1.29.3	Без категории	5/13